

Familienname, Vorname: _____

Firmenadresse: _____

Telefon: _____

Fax: _____

E-Mail-Adresse: _____

Rechnungsanschrift: _____

Schulungsunternehmen: _____

Referent: _____

**Foundation Level CORE Probeprüfung
SET C (V1.3.1)**

CTFL CORE Syllabus Version 2018 (V3.1)

ISTQB® Certified Tester Foundation Level

Legal

Copyright © 2019 International Software Testing Qualifications Board (im Folgenden ISTQB® genannt). Alle Rechte vorbehalten.

Die Autoren übertragen das Urheberrecht an das International Software Testing Qualifications Board (im Folgenden ISTQB® genannt). Die Autoren (als derzeitige Urheberrechtsinhaber) und das ISTQB® (als zukünftiger Urheberrechtsinhaber) haben sich auf die folgende Nutzungsbedingung geeinigt:

Jedes ISTQB® -Mitgliedsboard kann dieses Dokument übersetzen.

Verantwortlich für dieses Dokument ist die ISTQB® Examination Working Group.

ISTQB® Working Group EXAM 2020

Danksagung

Dieses Dokument wurde von einem Kernteam des ISTQB® erstellt: Rex Black

Das Kernteam dankt dem Review-Team der Exam Working Group, der Syllabus Working Group und den Mitgliedsboards für ihre Vorschläge und Anregungen.

Dieses Dokument wird von einem Kernteam der ISTQB® Exam Working Group gepflegt.

Revision Historie (englische Originalfassung)

Version	Datum	Bemerkungen
1.0	3. Mai 2019	Freigabe bei der Yerevan-GA (Mai 2019)
1.1	29. Mai 2019	Kosmetische Korrekturen im Wording
1.2	17. Mai 2020	Größere Änderungen an den Fragen: 1, 19, 40; Geringfügige Änderungen an Fragen: 2, 4, 34
1.3	02. Februar 2022	Änderungen an den Fragen: 17, 25, 26, 27, 38

Revision Historie (deutschsprachige Lokalisierung)

Version	Datum	Bemerkungen
1.3.1	30.04.2023	Änderungen in den Fragen: 4, 6, 7, 11, 16, 17, 18, 36, 40

Einführung

Dies ist eine Probepfprüfung. Sie hilft den Kandidaten bei ihrer Vorbereitung auf die Zertifizierungsprüfung. Enthalten sind Fragen, deren Format der regulären ISTQB®/GTB Certified Tester Foundation Level Prüfung ähnelt. Es ist strengstens verboten, diese Prüfungsfragen in einer echten Prüfung zu verwenden.

- 1) Jede Einzelperson und jeder Schulungsanbieter kann diese Probepfprüfung in einer Schulung verwenden, wenn ISTQB® als Quelle und Copyright-Inhaber der Probepfprüfung anerkannt wird.
- 2) Jede Einzelperson oder Gruppe von Personen kann diese Probepfprüfung als Grundlage für Artikel, Bücher oder andere abgeleitete Schriftstücke verwenden, wenn ISTQB® als Quelle und Copyright-Inhaber der Probepfprüfung bestätigt wird.
- 3) Jedes vom ISTQB® anerkannte nationale Board kann diese Probepfprüfung übersetzen und öffentlich zugänglich machen, wenn ISTQB® als Quelle und Copyright-Inhaber der Probepfprüfung bestätigt wird.
- 4) Zu fast jeder Frage wird genau eine zutreffende Lösung erwartet. Bei den Ausnahmen wird explizit auf die Möglichkeit mehrerer Antworten hingewiesen.

Allgemeine Angaben zur Probepfprüfung:

Anzahl der Fragen: 40

Dauer der Prüfung: 60 Minuten

Gesamtpunktzahl: 40 (ein Punkt pro Frage)

Punktzahl zum Bestehen der Prüfung: 26 (oder mehr)

Prozentsatz zum Bestehen der Prüfung: 65% (oder mehr)

Frage 1		K1	Punkte 1.0
----------------	--	-----------	-------------------

Was ist Qualität?

Wählen Sie genau EINE Option aus.

a)	Aktivitäten, die darauf fokussieren, Vertrauen in die Erfüllung der Qualitätsanforderungen zu erzeugen	<input type="checkbox"/>
b)	Der Grad, zu dem eine Komponente oder ein System die expliziten und impliziten Bedürfnisse seiner verschiedenen Stakeholder erfüllt	<input type="checkbox"/>
c)	Der Grad, zu dem eine Komponente oder ein System Informationen und Daten schützt, so dass Personen oder andere Komponenten oder Systeme nur einen solchen Grad an Zugriff erhalten, der ihrer Berechtigungsart und -stufe entspricht	<input type="checkbox"/>
d)	Die gesamten Kosten, die durch Qualitätssicherungsaktivitäten und durch Fehlerwirkungen entstehen. Sie werden oft in Kosten der Fehlervermeidung, der Kosten der Fehlerermittlung, der internen Fehlerwirkungen und den externen Fehlerwirkungen aufgeteilt	<input type="checkbox"/>

Frage 2		K1	Punkte 1.0
----------------	--	-----------	-------------------

Welcher der folgenden Punkte ist ein typisches Testziel?

Wählen Sie genau EINE Option aus.

a)	Verhindern von Fehlerzuständen	<input type="checkbox"/>
b)	Fehlerzustände reparieren	<input type="checkbox"/>
c)	Vergleich der tatsächlichen Ergebnisse mit den erwarteten Ergebnissen	<input type="checkbox"/>
d)	Analysieren der Fehlerursache	<input type="checkbox"/>

Frage 3		K2	Punkte 1.0
---------	--	----	------------

Ein Telefonklingeln lenkt einen Programmierer kurzzeitig ab, was dazu führt, dass der Programmierer die Logik, die die obere Grenze einer Eingangsvariablen prüft, nicht korrekt programmiert. Später, während des Systemtests, stellt ein Tester fest, dass dieses Eingabefeld ungültige Eingabewerte annimmt. Die unsachgemäß kodierte Logik für die Prüfung der oberen Grenze bezeichnet man als:

Wählen Sie genau EINE Option aus.

a)	Grundursache	<input type="checkbox"/>
b)	Fehlerwirkung	<input type="checkbox"/>
c)	Fehlhandlung	<input type="checkbox"/>
d)	Fehlerzustand	<input type="checkbox"/>

Frage 4		K2	Punkte 1.0
---------	--	----	------------

Ein Product Owner sagt, dass Ihre Rolle als Tester in einem agilen Team darin besteht, alle Fehlerzustände vor dem Ende jeder Iteration aufzudecken.

Welches der folgenden Aussagen ist ein Testprinzip, das als Antwort auf diese (falsche) Aussage verwendet werden könnte?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Häufung von Fehlerzuständen	<input type="checkbox"/>
b)	Testen zeigt die Anwesenheit von Fehlerzuständen	<input type="checkbox"/>
c)	Trugschluss: "Keine Fehler" bedeutet ein brauchbares System	<input type="checkbox"/>
d)	Analyse der Grundursache	<input type="checkbox"/>

Frage 5		K2	Punkte 1.0
---------	--	----	------------

Programmierer schreiben oft Komponententests und führen diese gegen den von ihnen geschriebenen Code aus.

Welche der folgenden Denkweisen eines Testers sollten Programmierer während dieser Selbsttest-Aktivität einnehmen, um diese Komponententests effektiv durchzuführen?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Gute Kommunikationsfähigkeiten	<input type="checkbox"/>
b)	Codeüberdeckung	<input type="checkbox"/>
c)	Bewertung von Fehlern im Code	<input type="checkbox"/>
d)	Detailgenauigkeit	<input type="checkbox"/>

Frage 6		K2	Punkte 1.0
---------	--	----	------------

Beachten Sie die folgenden Testaktivitäten:

- 1. Auswählen von Regressionstests**
- 2. Bewertung der Vollständigkeit der Testdurchführung**
- 3. Identifizieren, welche User Stories offene Fehlerberichte haben**
- 4. Bewertung, ob die Anzahl der Tests für jede Anforderung mit dem Grad des Produktrisikos vereinbar ist**

Betrachten Sie die folgenden Möglichkeiten, wie die Verfolgbarkeit beim Testen helfen kann:

- A. Verbessern der Verständlichkeit von Teststatusberichten, um den Status der Elemente der Testbasis einzubeziehen**
- B. Testaktivitäten nachvollziehbarer/prüfbarer machen**
- C. Bereitstellung von Informationen zur Beurteilung der Prozessqualität**
- D. Analysieren der Auswirkungen von Änderungen**

Welche der folgenden Aussagen passt am besten zur aufgeführten Testaktivität und wie kann "die Verfolgbarkeit" diese Aktivität jeweils unterstützen?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	1D, 2B, 3C, 4A	<input type="checkbox"/>
b)	1B, 2D, 3A, 4C	<input type="checkbox"/>
c)	1D, 2C, 3A, 4B	<input type="checkbox"/>
d)	1D, 2B, 3A, 4C	<input type="checkbox"/>

Frage 7		K2	Punkte 1.0
----------------	--	-----------	-------------------

Ein Tester nahm an einer Diskussion über die vorgeschlagene Datenbankstruktur teil. Der Tester identifizierte ein potenzielles Performanzproblem im Zusammenhang mit bestimmten häufigen Anfragen des Benutzers. Dieses mögliche Problem wurde dem Entwicklungsteam erläutert.

Welcher der folgenden Punkte ist ein Beitrag des Testens zum Erfolg, der am **BESTEN** zu dieser Situation passt?

Wählen Sie **EINE** Option aus.

a)	Ermöglicht die frühzeitige Erkennung von erforderlichen Tests	<input type="checkbox"/>
b)	Sicherstellen, dass Prozesse ordnungsgemäß durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>
c)	Verringerung des Risikos grundlegender Entwurfsfehler	<input type="checkbox"/>
d)	Verringerung des Risikos nicht testbarer Funktionalität	<input type="checkbox"/>

Frage 8		K2	Punkte 1.0
----------------	--	-----------	-------------------

Welcher der folgenden Punkte ist ein Beispiel für eine Aufgabe, die im Rahmen des Testprozesses durchgeführt werden kann?

Wählen Sie **EINE** Option aus.

a)	Analysieren eines Fehlerzustands	<input type="checkbox"/>
b)	Entwerfen von Testdaten	<input type="checkbox"/>
c)	Einem Testobjekt eine Version zuordnen	<input type="checkbox"/>
d)	Schreiben einer User Story	<input type="checkbox"/>

Frage 9		K1	Punkte 1.0
----------------	--	-----------	-------------------

Sie führen einen Performanztest mit dem Ziel durch, mögliche Netzwerkengpässe in Schnittstellen zwischen Komponenten eines Systems zu finden. Welche der folgenden Aussagen beschreibt diesen Test?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Ein funktionaler Test während der Integrationsteststufe	<input type="checkbox"/>
b)	Ein nicht-funktionaler Test während der Integrationsteststufe	<input type="checkbox"/>
c)	Ein funktionaler Test während der Komponententeststufe	<input type="checkbox"/>
d)	Ein nicht-funktionaler Test während der Komponententeststufe	<input type="checkbox"/>

Frage 10		K2	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Welche der folgenden Aussagen ist zutreffend?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Die Auswirkungsanalyse ist nützlich für Fehlernachtests während der Wartungstests	<input type="checkbox"/>
b)	Fehlernachtests sind nützlich für Regressionstests während des Systementwurfs	<input type="checkbox"/>
c)	Die Auswirkungsanalyse ist nützlich für Regressionstests während der Wartungstests	<input type="checkbox"/>
d)	Die Fehlernachtests sind nützlich für die Auswirkungsanalyse während der Wartungstests	<input type="checkbox"/>

Frage 11		K2	Punkte 1.0
----------	--	----	------------

Betrachten Sie die folgenden Arten von Fehlern, auf die sich eine Teststufe konzentrieren könnte:

- 1. Fehlerzustände in separat testbaren Modulen oder Objekten**
- 2. Nicht auf die Identifizierung von Fehlerzuständen ausgerichtet**
- 3. Fehlerzustände an Schnittstellen und Wechselwirkungen**
- 4. Fehlerzustände im gesamten Testobjekt**

Welche der folgenden Listen stimmt mit den Teststufen aus dem Foundation Lehrplan und den oben angegebenen Fehlerschwerpunkten überein?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	1 = Performanztest; 2 = Komponententest; 3 = Systemtest; 4 = Abnahmetest	<input type="checkbox"/>
b)	1 = Komponententest; 2 = Abnahmetest; 3 = Systemtest; 4 = Integrationstest	<input type="checkbox"/>
c)	1 = Komponententest; 2 = Abnahmetest; 3 = Integrationstest; 4 = Systemtest	<input type="checkbox"/>
d)	1 = Integrationstest; 2 = Systemtest; 3 = Komponententest; 4 = Abnahmetest	<input type="checkbox"/>

Frage 12		K2	Punkte 1.0
----------	--	----	------------

Ein Betriebssystem-Softwareprodukt für den Massenmarkt ist so konzipiert, dass es auf jeder PC-Hardware mit einem Prozessor der x86-Familie läuft. Sie führen eine Reihe von Tests durch, um nach Fehlerzuständen im Zusammenhang mit der Unterstützung der verschiedenen PCs zu suchen, die einen solchen Prozessor verwenden, und um Vertrauen zu schaffen, dass wichtige PC-Marken funktionieren. Welche Art von Test führen Sie durch?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Performanztest	<input type="checkbox"/>
b)	Prozessortest	<input type="checkbox"/>
c)	Funktionaler Test	<input type="checkbox"/>
d)	Übertragbarkeitstest	<input type="checkbox"/>

Frage 13		K2	Punkte 1.0
----------	--	----	------------

Während einer agilen Entwicklungsarbeit entdeckt ein Product Owner eine bisher unbekannte regulatorische Anforderung, die für die meisten User Stories innerhalb eines bestimmten Epics gilt. Die User Stories werden aktualisiert, um die notwendigen Änderungen im Softwareverhalten vorzusehen. Die Programmierer im Team modifizieren den Code entsprechend. Welche Arten von Tests werden Sie als Tester im Team durchführen?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Fehlernachtests	<input type="checkbox"/>
b)	Regressionstests	<input type="checkbox"/>
c)	Funktionale Tests	<input type="checkbox"/>
d)	Änderungsbezogene Tests	<input type="checkbox"/>

Frage 14		K1	Punkte 1.0
----------	--	----	------------

Wie lautet die Bezeichnung der Rolle eines Teilnehmers, der eine Inspektionssitzung bei einer formellen Überprüfung leitet?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Moderator	<input type="checkbox"/>
b)	Programmierer	<input type="checkbox"/>
c)	Autor	<input type="checkbox"/>
d)	Projektleiter	<input type="checkbox"/>

Frage 15		K2	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Sie lesen eine User Story im Product Backlog, um sich auf ein Meeting mit dem Product Owner und einem Entwickler vorzubereiten und notieren dabei mögliche Fehler. Welche der folgenden Aussagen zu dieser Aktivität ist zutreffend?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Es handelt sich nicht um einen statischen Test, denn beim statischen Test wird das Testobjekt ausgeführt	<input type="checkbox"/>
b)	Es handelt sich nicht um einen statischen Test, denn statische Tests werden immer mit einem Werkzeug durchgeführt	<input type="checkbox"/>
c)	Es handelt sich um einen statischen Test, denn alle Fehler, die Sie finden, könnten beim dynamischen Test günstiger gefunden werden	<input type="checkbox"/>
d)	Es handelt sich um einen statischen Test, da bei statischen Tests das Testobjekt nicht ausgeführt wird	<input type="checkbox"/>

Frage 16		K2	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Während einer Phase intensiver Projektüberstunden wird ein Systemarchitekturdokument an verschiedene Projektteilnehmer gesendet, in dem ein zuvor nicht geplantes technisches Review in einer Woche angekündigt wird. Es werden keine Anpassungen an der Liste der zugewiesenen Aufgaben der Teilnehmer vorgenommen.

Welcher der folgenden Erfolgsfaktoren für Reviews fehlt allein aufgrund dieser Information?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Geeignete Review-Art	<input type="checkbox"/>
b)	Ausreichend Zeit zur Vorbereitung	<input type="checkbox"/>
c)	Ausreichende Metriken zur Bewertung des Autors	<input type="checkbox"/>
d)	Gut geleitete Review-Sitzung	<input type="checkbox"/>

Frage 17		K2	Punkte 1.0
----------	--	----	------------

Sie arbeiten als Tester in einem agilen Team und haben zu Beginn jeder Iteration an über zwei Dutzend User-Story-Verfeinerungssessions mit dem Product Owner und den Entwicklern im Team teilgenommen. Da die Reviews bei der Erkennung von Fehlerzuständen in User Stories immer effektiver und der Product Owner bei der Korrektur dieser Fehlerzustände immer geschickter geworden sind, stellen Sie und das Team fest, dass die Geschwindigkeit des Teams, wie in Ihren Burndown-Charts dargestellt, zu steigen beginnt.

Welcher der folgenden Vorteile des statischen Testens bezieht sich am DIREKTESTEN auf die erhöhte Geschwindigkeit des Teams?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Steigende Gesamtkosten der Qualität	<input type="checkbox"/>
b)	Reduzierung der Testkosten	<input type="checkbox"/>
c)	Steigerung der Entwicklungsproduktivität	<input type="checkbox"/>
d)	Reduzierung der Gesamtkosten für Qualität	<input type="checkbox"/>

Frage 18	K3	Punkte 1.0
----------	----	------------

Sie arbeiten an einem Entwicklungsprojekt für ein Videospiel, das mit agilen Methoden entwickelt wird. Es basiert auf der griechischen Mythologie und Geschichte, und die Spieler können Schlüsselrollen in Szenarien wie den Schlachten zwischen Griechen und Trojanern übernehmen.

Betrachten Sie die folgende User Story und die zugehörigen Akzeptanzkriterien:

Als Spieler möchte ich in der Lage sein, den Stab des Midas (ein neues magisches Objekt) zu erwerben, damit ich Objekte und andere Spieler in Gold verwandeln kann.

- AC1: Der Stab muss auf jedes Objekt oder jeden Spieler – egal welcher Größe – wirken, das von dem Spieler, der den Stab hält, irgendwo berührt werden kann
- AC2: Das Halten des Stabes verwandelt den Spieler, der ihn hält, nicht in Gold
- AC3: Jeder Gegenstand oder Spieler, der vom Stab berührt wird, verwandelt sich innerhalb einer Millisekunde vollständig in Gold
- AC4: Der Stab erscheint wie in Prototyp O.W.RoM gezeigt
- AC5: Die Transformation beginnt an der Kontaktstelle mit dem Stab und bewegt sich mit einer Geschwindigkeit von einem Meter pro Millisekunde

Sie nehmen an einer checklistenbasierten Reviewsitzung zu dieser User Story teil.

Diese User Story und die zugehörigen Akzeptanzkriterien enthalten welche der folgenden typischen Fehler, die durch statische Tests bei dieser Art von Arbeitsprodukt identifiziert werden können?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Abweichung von Normen	<input type="checkbox"/>
b)	Widersprüche	<input type="checkbox"/>
c)	Sicherheitslücke	<input type="checkbox"/>
d)	Überdeckungslücken	<input type="checkbox"/>

Frage 19		K1	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Was ist Entscheidungsüberdeckung?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Die Überdeckung der Bedingungsergebnisse	<input type="checkbox"/>
b)	Entscheidungsüberdeckung ist ein Synonym für Anweisungsüberdeckung	<input type="checkbox"/>
c)	Die Überdeckung von ausführbaren Anweisungen	<input type="checkbox"/>
d)	Die Überdeckung von Entscheidungsergebnissen	<input type="checkbox"/>

Frage 20		K2	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Im Vorfeld einer Iterationsplanungssitzung untersuchen Sie eine User Story und deren Akzeptanzkriterien und leiten daraus Testbedingungen und zugehörige Testfälle ab, um das Prinzip der frühen Qualitätssicherung und des Tests anzuwenden.

Welches Testverfahren wenden Sie an?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	White-Box	<input type="checkbox"/>
b)	Black-Box	<input type="checkbox"/>
c)	Erfahrungsbasiert	<input type="checkbox"/>
d)	Intuitiv	<input type="checkbox"/>

Frage 21		K2	Punkte 1.0
----------	--	----	------------

Welche der folgenden Aussagen über exploratives Testen ist zutreffend?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Erfahrene Tester, die ähnliche Anwendungen und Technologien getestet haben, schneiden bei explorativen Tests wahrscheinlich besser ab als weniger erfahrene Tester	<input type="checkbox"/>
b)	Beim explorativen Testen werden keine zusätzlichen Tests identifiziert, die über diejenigen hinausgehen, die sich aus formalen Testverfahren ergeben würden	<input type="checkbox"/>
c)	Die Zeit, die für eine explorative Testsitzung benötigt wird, lässt sich nicht im Voraus vorhersagen	<input type="checkbox"/>
d)	Exploratives Testen kann den Einsatz von Black-Box-Techniken beinhalten, aber nicht von White-Box-Techniken	<input type="checkbox"/>

Frage 22		K2	Punkte 1.0
----------	--	----	------------

Sie testen eine mobile App, mit der Kunden auf ihre Bankkonten zugreifen und diese verwalten können. Sie führen eine Testsuite aus, die die Bewertung jedes Bildschirms und jedes Feldes auf jedem Bildschirm anhand einer allgemeinen Liste von Best Practices für Benutzeroberflächen umfasst. Sie wurde aus einem populären Buch zu diesem Thema abgeleitet und soll die Attraktivität, Benutzerfreundlichkeit und Zugänglichkeit für solche Apps maximieren.

Welche der folgenden Optionen kategorisiert das von Ihnen verwendete Testverfahren am BESTEN?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Spezifikationsbasiert	<input type="checkbox"/>
b)	Explorativ	<input type="checkbox"/>
c)	Checklistenbasiert	<input type="checkbox"/>
d)	Intuitiv	<input type="checkbox"/>

Frage 23		K2	Punkte 1.0
----------	--	----	------------

Betrachten Sie eine mobile App, mit der Kunden auf ihre Bankkonten zugreifen und diese verwalten können. Es wurde gerade eine User Story zu den Funktionen hinzugefügt, die die Social-Media-Konten und Bankdaten der Kunden überprüft, um personalisierte Grüße zu Geburtstagen und anderen persönlichen Jahrestagen zu übermitteln.

Welche der folgenden Testverfahren könnte ein PROGRAMMIERER während eines Komponententests des Codes verwenden, um sicherzustellen, dass Situationen abgedeckt werden, in denen die Grüße auftreten SOLLEN und in denen die Grüße NICHT auftreten SOLLEN?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Anweisungstest	<input type="checkbox"/>
b)	Exploratives Testen	<input type="checkbox"/>
c)	Zustandsübergangstest	<input type="checkbox"/>
d)	Entscheidungstest	<input type="checkbox"/>

Frage 24	K2	Punkte 1.0
----------	----	------------

Eine Batch-Anwendung ist seit über zwei Jahren unverändert in Produktion. Sie läuft einmal im Monat über Nacht, um Auszüge zu erstellen, die per E-Mail an die Kunden gesendet werden. Für jeden Kunden geht die Anwendung durch jedes Konto und listet jede Transaktion auf diesem Konto im letzten Monat auf. Sie verwendet eine verschachtelte Schleifenstruktur, um Kunden (äußere Schleife), die Konten jedes Kunden (mittlere Schleife) und die Transaktionen jedes Kontos (innere Schleife) zu verarbeiten.

In einer Nacht bricht die Batch-Anwendung vorzeitig ab und versäumt es, Auszüge per E-Mail an einige Kunden zu senden, wenn sie auf einen Kunden mit einem Konto trifft, für das im letzten Monat keine Transaktionen stattgefunden haben. Dies ist eine sehr ungewöhnliche Situation und ist in den Jahren, seitdem diese Anwendung in Produktion gegangen ist, nicht mehr aufgetreten.

Während der Behebung des Fehlers bittet Sie ein Programmierer, Testverfahren zu empfehlen, die gegen diese Art von Fehler wirksam sind.

Welche der folgenden Testverfahren hätte den zugrundeliegenden Fehlerzustand am ehesten aufdecken können?

Wählen Sie **EINE** Option aus.

a)	Entscheidungstest	<input type="checkbox"/>
b)	Anweisungstest	<input type="checkbox"/>
c)	Checklistenbasiertes Testen	<input type="checkbox"/>
d)	Intuitive Testfallermittlung	<input type="checkbox"/>

Frage 25	K3	Punkte 1.0
----------	----	------------

Sie testen für eine unbeaufsichtigte amerikanische Zapfsäule, an der nur Kreditkarten akzeptiert werden. Nachdem die Kreditkarte validiert, die Zapfpistole in den Tank eingeführt und die gewünschte Sorte ausgewählt wurde, gibt der Kunde die gewünschte Kraftstoffmenge in Gallonen über das Tastenfeld ein. Das Tastenfeld erlaubt nur die Eingabe von Ziffern. Kraftstoff wird in Zehntel (0,1) Gallonen verkauft, bis zu 50,0 Gallonen.

Welche der folgenden Eingabewerte ist eine minimale Menge von gewünschten Beträgen, die die Äquivalenzklassen für diese Eingabe abdeckt?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	0,0; 20,0, 60,0	<input type="checkbox"/>
b)	0,0; 0,1; 50,0	<input type="checkbox"/>
c)	0,0; 0,1; 50,0; 70,0	<input type="checkbox"/>
d)	-0,1; 0,0; 0,1; 49,9; 50,0; 50,1	<input type="checkbox"/>

Frage 26	K3	Punkte 1.0
----------	----	------------

Sie testen ein E-Commerce-System, das Lebensmittel wie Gewürze, Mehl und andere Artikel in großen Mengen verkauft. Die Einheiten, in denen die Artikel verkauft werden, sind entweder Gramm (für Gewürze und andere teure Artikel) oder Kilogramm (für Mehl und andere preiswerte Artikel). Unabhängig von den Einheiten ist die kleinste gültige Bestellmenge 0,5 Einheiten (z. B. ein halbes Gramm Kardamomkapseln) und die größte gültige Bestellmenge 25,0 Einheiten (z. B. 25 Kilogramm Zucker). Die Genauigkeit des Einheitenfeldes beträgt 0,1 Einheiten.

Welche der folgenden Eingabewerte decken die Grenzwerte mit Zweipunkt-Grenzwerten für dieses Feld ab?

Wählen Sie **EINE** Option aus.

a)	0,3; 10,0; 28,0	<input type="checkbox"/>
b)	0,4; 0,5; 0,6; 24,9;25,0; 25,1	<input type="checkbox"/>
c)	0,4; 0,5; 25,0; 25,1	<input type="checkbox"/>
d)	0,5; 0,6; 24,9; 25,0	<input type="checkbox"/>

Frage 27	K3	Punkte 1.0
----------	----	------------

Betrachten Sie die folgende Entscheidungstabelle für den Teil eines Online-Flugreservierungssystems, der Vielfliegern das Einlösen von Punkten für Prämienreisen ermöglicht:

Zustand	1	2	3
Konto/Passwort okay	N	J	J
Ausreichend Punkte	-	N	J
Aktion			
Flugverlauf anzeigen	N	J	J
Belohnungsfahrten zulassen	N	N	J

Angenommen, es gibt zwei Äquivalenzklassen für die Bedingung, bei der „Konto/Passwort okay“ nicht wahr ist, eine, bei der das Konto ungültig ist, und eine andere, bei der das Konto gültig ist, aber das Passwort ungültig ist. Angenommen, es gibt nur eine Äquivalenzklasse für die Bedingung, in der „Konto/Passwort okay“ wahr ist, in der sowohl das Konto als auch das Passwort gültig sind.

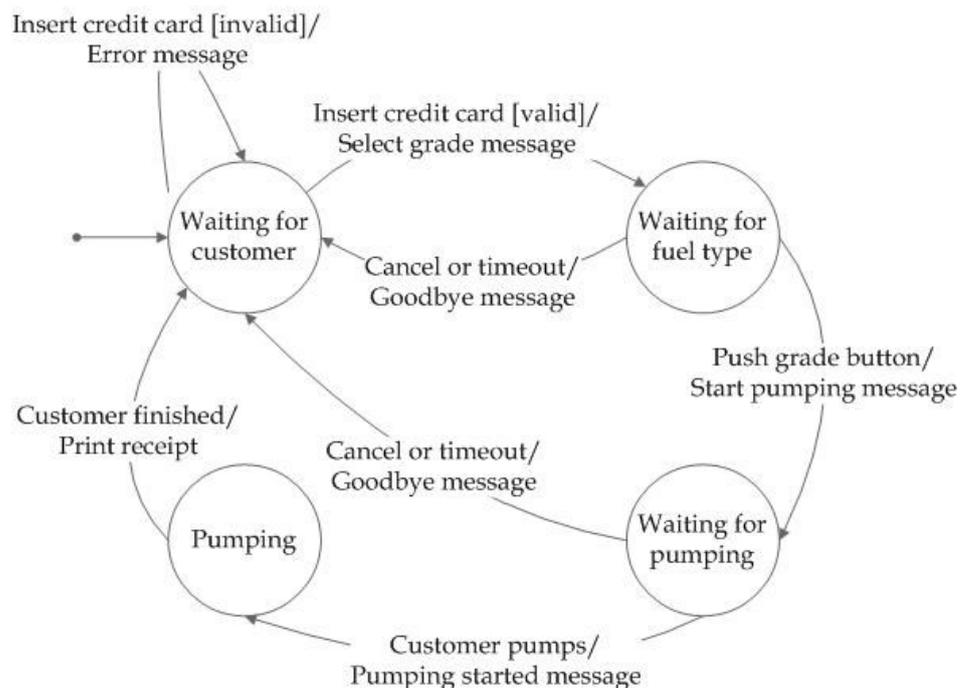
Wenn Sie Tests entwerfen möchten, um die Äquivalenzklassen für "Konto/Passwort okay" und auch für diesen Teil der Entscheidungstabelle abzudecken, wie viele Tests sind mindestens erforderlich?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	2	<input type="checkbox"/>
b)	3	<input type="checkbox"/>
c)	4	<input type="checkbox"/>
d)	9	<input type="checkbox"/>

Frage 28	K3	Punkte 1.0
----------	----	------------

Betrachten Sie das folgende Zustandsübergangsdiagramm für eine Zapfsäule, die nur mit einer Kreditkarte bedient wird:



Nehmen Sie an, dass Sie eine minimale Anzahl von Tests entwickeln möchten, um jeden Übergang im Zustandsübergangsdiagramm abzudecken. Nehmen Sie weiter an, dass jeder Test im Anfangszustand beginnen muss, also beim Warten auf den Kunden, und jeder Test endet, wenn ein Übergang im Anfangszustand ankommt.

Wie viele Tests benötigen Sie?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	4	<input type="checkbox"/>
b)	7	<input type="checkbox"/>
c)	1	<input type="checkbox"/>
d)	unendlich viele Tests	<input type="checkbox"/>

Frage 29	K3	Punkte 1.0
----------	----	------------

Sie testen ein E-Commerce-System, das Lebensmittel wie Gewürze, Mehl und andere Artikel in großen Mengen verkauft. Die Einheiten, in denen die Artikel verkauft werden, sind entweder Gramm (für Gewürze und andere teure Artikel) oder Kilogramm (für Mehl und andere preiswerte Artikel). Unabhängig von den Einheiten ist die kleinste gültige Bestellmenge 0,5 Einheiten (z. B. ein halbes Gramm Kardamomkapseln) und die größte gültige Bestellmenge 25,0 Einheiten (z. B. 25 Kilogramm Zucker). Die Genauigkeit des Feldes "Einheiten" beträgt 0,1 Einheiten.

Welche der folgenden ist eine MINIMALE Menge von Eingabewerten, die die Äquivalenzklassen für dieses Feld abdecken?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	10,0; 28,0	<input type="checkbox"/>
b)	0,4; 0,5; 25,0; 25,1	<input type="checkbox"/>
c)	0,2; 0,9; 29,5	<input type="checkbox"/>
d)	12,3	<input type="checkbox"/>

Frage 30		K3	Punkte	1.0
----------	--	----	--------	-----

Sie arbeiten als Tester an einem Online-Banking-System. Die Verfügbarkeit wird als eines der Top-Produkt(qualitäts)risiken für das System angesehen. Sie finden einen reproduzierbaren Fehler, der dazu führt, dass Kunden bei Überweisungen zwischen gängigen Kontotypen die Verbindung zur Bank-Website verlieren und diese dann drei bis fünf Minuten lang nicht wiederhergestellt werden kann.

Welche der folgenden Aussagen wäre eine gute Zusammenfassung für einen Fehlerbericht für diesen Fehler, die sowohl das Wesentliche des Fehlers als auch seine Auswirkungen auf die Beteiligten erfasst?

Wählen Sie **EINE** Option aus.

a)	Webserver-Protokolle zeigen beim Ausführen von Test 07.005 den Fehler 0x44AB27 an, was keine erwartete Fehlermeldung im /tmp-Dateisystem ist	<input type="checkbox"/>
b)	Die Entwickler haben einen schwerwiegenden Verfügbarkeitsfehler eingeführt, der unsere Kunden ernsthaft verärgern wird	<input type="checkbox"/>
c)	Die Leistung ist langsam und die Zuverlässigkeit unter Last schwankend	<input type="checkbox"/>
d)	Typische Überweisungstransaktion führt zur Unterbrechung der Kundensitzung, mit einer Verzögerung der Verfügbarkeit beim Versuch, die Verbindung wiederherzustellen	<input type="checkbox"/>

Frage 31	K3	Punkte 1.0
----------	----	------------

Sie testen eine mobile App, mit der Benutzer basierend auf der Art des gewünschten Essens ein Restaurant in der Nähe finden können.

Betrachten Sie die folgende Liste von Testfällen, Prioritäten (kleinere Zahl bedeutet hohe Priorität) und Abhängigkeiten im folgenden Format:

Testfall- Nummer	Abgedeckte Testbedingung	Priorität	Logische Abhängigkeit
01.001	Art des Lebensmittels wählen	3	keine
01.002	Restaurant auswählen	2	01.001
01.003	Wegbeschreibung erhalten	1	01.002
01.004	Restaurant anrufen	1	01.002
01.005	Reservierung vornehmen	3	01.002

Welcher der folgenden ist ein möglicher Testausführungsplan, der sowohl Prioritäten als auch Abhängigkeiten berücksichtigt?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	01.001,	01.002,	01.003,	01.005,	01.004	<input type="checkbox"/>
b)	01.001,	01.002,	01.004,	01.003,	01.005	<input type="checkbox"/>
c)	01.003,	01.004,	01.002,	01.001,	01.002	<input type="checkbox"/>
d)	01.001,	01.002,	01.004,	01.005,	01.003	<input type="checkbox"/>

Frage 32		K1	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Welcher der folgenden Punkte ist eine gängige Testmetrik, die häufig verwendet wird, um SOWOHL die Testvorbereitung ALS AUCH die Testausführung zu überwachen?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Status des Testfalls	<input type="checkbox"/>
b)	Fehlerfindungs-/behebungsraten	<input type="checkbox"/>
c)	Vorbereitung der Testumgebung	<input type="checkbox"/>
d)	Geschätzte Kosten, um den nächsten Fehlerzustand zu finden	<input type="checkbox"/>

Frage 33		K1	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Welche folgenden Faktoren können zur Bestimmung der Risikostufe herangezogen werden?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Testen und Entwicklung	<input type="checkbox"/>
b)	Dynamisch und reaktiv	<input type="checkbox"/>
c)	Stellungnahme und Entscheidung	<input type="checkbox"/>
d)	Eintrittswahrscheinlichkeit und Auswirkungen	<input type="checkbox"/>

Frage 34		K2	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Sie arbeiten als Projektleiter an einem bankinternen Softwareprojekt. Um Nacharbeit und übermäßige „Fehlerfindungs-/behebungs-/nachtestzyklen“ (Find/Fix/Retest) zu vermeiden, wurde der folgende Prozess zur Behebung eines Fehlers eingeführt, sobald dieser im Testlabor gefunden wurde:

- a. Der zugewiesene Entwickler findet und behebt den Fehler und erstellt dann einen experimentellen Build
- b. Ein Peer-Entwickler überprüft, testet und bestätigt die Fehlerbehebung auf seinem Desktop
- c. Ein Tester - in der Regel derjenige, der den Fehler gefunden hat - bestätigt die Fehlerbehebung durch einen Test in der Entwicklungsumgebung
- d. Einmal am Tag wird ein neues Release mit allen bestätigten Fehlerkorrekturen in der Testumgebung installiert
- e. Derselbe Tester aus Schritt c testet die Fehlerbehebung in der Testumgebung

Trotzdem fällt eine große Anzahl von Fehlerzuständen, die die Tester in der Entwicklungsumgebung (in Schritt c) als behoben bestätigt haben, irgendwie bei den Fehlernachtests in der Testumgebung durch, mit den daraus resultierenden Nacharbeiten und Auswirkungen auf die Zykluszeiten. Sie haben höchstes Vertrauen in Ihre Tester und haben Fehler oder Auslassungen in Schritt c ausgeschlossen.

Welcher der folgenden Punkte ist der wahrscheinlichste Teil des Prozesses, der als nächstes überprüft werden sollte?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Die Aktivität von Entwicklern, die in Schritt b möglicherweise nicht ausreichend getestet wurde	<input type="checkbox"/>
b)	Die Aktivität von Testern, die möglicherweise unklar darüber sind, was in Schritt e zu testen ist	<input type="checkbox"/>
c)	Konfigurationsmanagement, das möglicherweise die Integrität des Produkts in Schritt d nicht aufrecht erhält	<input type="checkbox"/>
d)	Die Aktivität von Entwicklern, die die Fehler in Schritt a möglicherweise nicht korrekt beheben	<input type="checkbox"/>

Frage 35		K2	Punkte 1.0
----------	--	----	------------

Sie sind mit der Planung des Testaufwands für eine neue mobile Banking-Anwendung beschäftigt. Im Rahmen der Schätzung treffen Sie sich zunächst mit den vorgeschlagenen Testern und anderen Mitarbeitern des Projekts. Das Team ist gut eingespielt und hat bereits an ähnlichen Projekten gearbeitet. Um die resultierende Schätzung zu verifizieren, beziehen Sie sich dann auf einige Branchendurchschnittswerte für Testaufwand und -kosten bei ähnlichen Projekten, die von einem renommierten Berater veröffentlicht wurden.

Welche Aussage beschreibt Ihren Schätzungsansatz genau?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Ein gleichzeitiger expertenbasierter und metrikbasierter Ansatz	<input type="checkbox"/>
b)	In erster Linie ein expertenbasierter Ansatz, ergänzt durch einen metrikbasierten Ansatz	<input type="checkbox"/>
c)	In erster Linie ein metrikbasierter Ansatz, ergänzt durch einen expertenbasierten Ansatz	<input type="checkbox"/>
d)	Primär Planungspoker, geprüft durch Geschwindigkeit aus Burndown-Charts	<input type="checkbox"/>

Frage 36		K2	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Während eines Projekts mit agilen Methoden stellen Sie einen Widerspruch zwischen der Interpretation eines Abnahmekriteriums durch den Entwickler und der Interpretation des Product Owners fest, die Sie während einer User-Story-Verfeinerungssession zur Sprache bringen.

Welcher der folgenden Punkte ist ein Vorteil der Testunabhängigkeit, der in dieser Situation deutlich wird?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Erkennen von verschiedenen Arten von Fehlern	<input type="checkbox"/>
b)	Übernahme der Hauptverantwortung für die Qualität	<input type="checkbox"/>
c)	Einen Fehlerzustand frühzeitig beheben	<input type="checkbox"/>
d)	Annahmen der Stakeholder in Frage stellen	<input type="checkbox"/>

Frage 37		K2	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Sie definieren den Prozess für die Durchführung der Produktrisikoaanalyse als Teil jeder Iteration in einem agilen Projekt.

Welche der folgenden Stellen ist die KORREKTE, um diesen Prozess in einem Testkonzept zu dokumentieren?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Umfang des Testens	<input type="checkbox"/>
b)	Testvorgehensweise	<input type="checkbox"/>
c)	Testmetriken	<input type="checkbox"/>
d)	Konfigurationsmanagement des Testobjekts	<input type="checkbox"/>

Frage 38		K2	Punkte 1.0
----------	--	----	------------

Betrachten Sie die folgende Liste von unerwünschten Ergebnissen, die bei der Entwicklung einer mobilen App auftreten können:

- A. Falsche Summe wird auf dem Display angezeigt**
- B. Änderung der Abnahmekriterien während des Abnahmetests**
- C. Benutzer empfinden die Soft-Tastatur als zu schwer zu bedienen für die Verwendung mit Ihrer App**
- D. System reagiert zu langsam auf Benutzereingaben bei der Suchstring-Eingabe**
- E. Tester dürfen in täglichen Standup-Meetings nicht über Testergebnisse berichten**

Welche der folgenden Aussagen klassifiziert diese Ergebnisse KORREKT als Projekt- und Produktrisiken?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Produktrisiken: B, E; Projekt-Risiken: A, C, D	<input type="checkbox"/>
b)	Produktrisiken: A, C, D; Projektrisiken: B, E	<input type="checkbox"/>
c)	Produktrisiken: A, C, D, E; Projektrisiken: B	<input type="checkbox"/>
d)	Produktrisiken: A, C; Projektrisiken: B, D, E	<input type="checkbox"/>

Frage 39		K1	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Sie haben gerade ein Pilotprojekt für ein Regressionstest-Werkzeug abgeschlossen. Sie verstehen das Werkzeug viel besser und haben Ihren Testprozess darauf abgestimmt. Sie haben einen standardisierten Ansatz für die Verwendung des Werkzeugs und der zugehörigen Arbeitsprodukte entwickelt.

Welcher der folgenden Aussagen ist ein typisches Ziel eines Testautomatisierungs-Pilotprojekts, das noch verwirklicht werden muss?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Erfahren Sie mehr Details über das Werkzeug	<input type="checkbox"/>
b)	Prüfen Sie, wie das Werkzeug in bestehende Prozesse und Praktiken passen würde	<input type="checkbox"/>
c)	Entscheiden Sie sich für Standardverfahren zur Verwendung, Verwaltung, Speicherung und Pflege des Werkzeugs und der Test-Assets	<input type="checkbox"/>
d)	Beurteilen Sie, ob der Nutzen zu vertretbaren Kosten erreicht werden kann	<input type="checkbox"/>

Frage 40		K2	Punkte 1.0
-----------------	--	-----------	-------------------

Welches der folgenden Werkzeuge ist am nützlichsten für das Reporting von Testmetriken?

Wählen Sie EINE Option aus.

a)	Testmanagementwerkzeug	<input type="checkbox"/>
b)	Werkzeug zur statischen Analyse	<input type="checkbox"/>
c)	Überdeckungswerkzeug	<input type="checkbox"/>
d)	Testwerkzeuge für das modellbasierte Testen	<input type="checkbox"/>

Platz für Ihre Notizen:

(werden bei der Korrektur weder gelesen noch bewertet)

Platz für Ihre Notizen:

(werden bei der Korrektur weder gelesen noch bewertet)

Platz für Ihre Notizen:

(werden bei der Korrektur weder gelesen noch bewertet)

Platz für Ihre Notizen:

(werden bei der Korrektur weder gelesen noch bewertet)