

Anlage 6: Erst-Akkreditierungsverfahren (für Trainingsprovider) [PUBLIC]

1 Zweck des Dokuments

Beschreibt das Vorgehen für die Akkreditierung von Trainings Providern für den Certified Tester in Deutschland.

2 Ausbildungsziel Certified Tester

Das Ausbildungsziel für den Certified Tester ist je nach Ausbildungsstufe (Foundation/Advanced/Expert Level) festgelegt. Allgemein wird der Certified Tester durch die Ausbildung befähigt, geeignete Tests von Software und Systemen vorzubereiten, auszuführen und sie nachweislich zu dokumentieren, in einem Softwareprojekt Tests zu planen, zu verfolgen und abzuschließen. Dabei soll er die Rahmenbedingungen kennen, die in diesem Rahmen berücksichtigt werden sollen.

3 Begriffe

AKKREDITIERUNG (eines TRAININGSPROVIDERS): Das Feststellen und Bescheinigen, dass der TRAININGSPROVIDER die organisatorischen, fachlichen und qualitativen Voraussetzungen zur Durchführung von Trainings bzw. Trainingsmaßnahmen konform zur jeweiligen Ausbildungsstufe erfüllt.

4 Geltungsbereich

Dieses Dokument ist für Trainingsprovider bestimmt, die eine Akkreditierung erlangen möchten.

5 Erst-Akkreditierung von Trainings Providern

5.1 Anforderungen

Die Lehrpläne zum Certified Tester des International Software Qualifications Board (ISTQB) stellen einen internationalen Standard bei der Ausbildung von Testern für Software und Systeme dar. Die Inhalte der nationalen deutschsprachigen Lehrpläne sind vom German Testing Board erstellt und freigegeben und konsistent mit den internationalen Standards des ISTQB gestaltet.

Die interessierten Trainingsprovider werden in Deutschland vom German Testing Board e.V. akkreditiert. Dazu werden die

1. Seminarunterlagen unter dem Aspekt der Konformität mit der Lehrplänen beurteilt
2. Qualifikationen der Dozenten beurteilt.

Die Akkreditierung erfolgt für jede Ausbildungsstufe separat und basiert auf dem entsprechenden Lehrplan.

Um akkreditiert zu werden, muss ein Trainingsprovider seine Seminare mind. mit in den deutschsprachigen Certified Tester Lehrplänen des GTB formulierten Anforderungen konform gestalten. Die Reihenfolge der Themen muss im Seminar nicht 1:1 vom Lehrplan übernommen werden, die Stoffabdeckung muss aber vollständig sein.

Es müssen sämtliche Themen des Lehrplans in den Schulungsunterlagen (Folien und/oder Übungen) konkret angesprochen werden. Die Stichwörter zu jedem Abschnitt des Lehrplans müssen explizit in den Schulungsunterlagen erscheinen.

5.2 Beantragung einer Erst-Akkreditierung

Trainingsprovider, die Ausbildungen zum Certified Tester anbieten möchten, müssen sich zuerst beim German Testing Board um eine Akkreditierung für die jeweilige Ausbildungsstufe bewerben.

Die Beantragung der Akkreditierung kann sowohl über den GTB e.V. als auch über die Zertifizierungsstelle erfolgen; wobei diese Stelle dann als Akkreditierungsannahmestelle fungiert. Ein entsprechendes Antragsformular ist auf der Web-Site der Zertifizierungsstelle oder unter www.german-testing-board.info verfügbar.

Die folgenden Materialien müssen für die Prüfung der formalen Kriterien kostenfrei an eine Akkreditierungsannahmestelle geliefert werden:

- 4 Kostenfreie komplette Sets der Trainingsunterlagen als Papierausgabe und möglichst auch als CD-ROM mit den geschützten PDF-Dateien der Trainingsmaterialien. Dieses Set muss ausgestattet sein mit Folien, Handouts für Teilnehmer und Material zur praktischen Arbeit.
- Vollständig ausgefüllte Cross-Referenzlisten. Hier muss die Zuordnung der Trainingsunterlagen der Trainingsprovider zum offiziellen Lehrplan, welcher durch den GTB freigegeben worden ist, ausgewiesen sein.
- Vollständig ausgefüllte Liste der qualifizierten Dozenten für die Ausbildung, die über ein entsprechendes Certified Tester Zertifikat verfügen müssen.
- Unterlagen über die Qualitätssicherung der Trainings der Schulungsanbieter.

Die eingereichten Trainingsunterlagen an das Akkreditation-Panel des German Testing Boards weitergereicht.

5.3 Durchführung der Erst-Akkreditierungsprüfung eines Trainingsproviders

Die Akkreditierungsprüfung erfolgt in zwei Stufen.

1. Stufe: formale Überprüfung hinsichtlich definierter Kriterien der eingegangenen Trainingsunterlagen.

2. Stufe: Prüfung gegen inhaltlichen Kriterien (Konformität mit dem jeweils freigegebenen Lehrplan)

Zweck der inhaltlichen Prüfung:

- Die Überprüfung erhöht die Sicherheit, dass ein Trainingsprovider die erforderlichen Fähigkeiten hat, den Stoff des entsprechenden vom GTB freigegebenen Lehrplanes vollständig zu vermitteln und die Teilnehmenden zu befähigen, die Lernziele zu erreichen.

Prüfpunkte

- Überprüfung, ob die Themenbereiche gemäß offiziellem Lehrplan vollständig und korrekt abgedeckt sind.
- Prüfen, ob die Lernziele mit den beschriebenen Mitteln innerhalb der vorgegebenen Zeiten erreicht werden können.
- Die Ausbildung dauert mindestens drei Tage für den Foundation Level und mindestens 9 Tage für den Full Advanced Level gem. der in den Lehrplänen vorgegebenen Zeiten.

Die inhaltliche Prüfung erfolgt durch drei (per Zufallsauswahl bestimmte) Mitglieder des German Testing Board, die unabhängig sind von dem beantragenden Trainingsprovider.

6 Audit

Zwecks Überprüfung der Qualitätssicherung der akkreditierten Trainingsprovider behält sich das GTB das Recht vor, Seminaraudits durchzuführen. In diesem Fall stellt das German Testing Board zwei Auditoren, die von dem auditierten Trainingsprovider unabhängig sind.

<Ort>....., den2008

German Testing Board e.V.



(Unterschrift GTB)

Tilo Linz, Horst Pohlmann

(Name des Unterschreibenden in Druckbuchstaben)

Vorstand des German Testing Board

(Funktion des Unterschreibenden in Druckbuchstaben)

ZERTIFIZIERUNGSSTELLE:



(Unterschrift ZERTIFIZIERUNGSSTELLE)

Thomas Michel

(Name des Unterschreibenden in Druckbuchstaben)

Geschäftsführer DLGI

(Funktion des Unterschreibenden in Druckbuchstaben)